

4.TANTÁRGYI PROGRAM / COURSE PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja/ Course code: KVTIS1221**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to International Relations**
- 4. Kreditérték és képzési karakter / Credit range and character of the course:**
 - 4.1.** 3 kredit / 3 credits
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke / share of theory and practice, character of the course: 0% gyakorlat/practice, 100% elmélet/theory
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése / Name of the educational organization responsible for education: Milton Friedman Egyetem**
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata / Name, position and academic degree of the instructor of the subject: Prof. Dr. Neszmélyi György Iván egyetemi tanár, Milton Friedman Egyetem / Prof. György Iván Neszmélyi PhD, Full professor, Milton Friedman University**
- 7. A tanórák száma és típusa / Type and number of classes**
 - 7.1.** össz óraszám/félév / total number of lectures: 10 óra
 - 7.2.** levelező munkarend / correspondence training: 10 óra (10 EA/L + 0 SZ/S + 0 GY/P)
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus elsődleges célja, hogy alapozó, egyben átfogó ismereteket adjon a nemzetközi kapcsolatok területén. A hallgatók megismerkednek a külpolitika és a külgazdasági kapcsolatok szempontjából fontos szerepet játszó kormányközi és nem-kormányközi szervezetek szerepével, tevékenységével, aktuális kihívásaikkal. A tantárgy keretében bemutatásra kerülnek a diplomáciai munkát szabályozó nemzetközi keretrendszer intézményi és funkcionális sokszínűsége, valamint a téma szempontjából releváns „kemény és puha hatalom” fogalmáról, továbbá a diplomáciai tevékenység eszközrendszeréről. A konkrét ismereteken túl a tárgy általános célja a kritikus gondolkodás fejlesztése, a hallgatók lehetőség szerinti bevonása az egyes témák kapcsán felmerülő kérdések elemzésébe.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide basic and at the same time comprehensive knowledge in the field of international relations. Students learn about the role, activities, and current challenges of intergovernmental and non-governmental organizations that play an important role in terms of foreign policy and foreign economic relations. In the framework of the subject, the institutional and functional diversity of the international framework regulating diplomatic work, as well as the concept of "hard and soft power" relevant to the topic, as well as the tool system of diplomatic activity are presented. In addition to specific knowledge, the general goal of the course is to develop critical thinking and involve students as much as possible in the analysis of questions arising in connection with individual topics.

The course is based on the active participation of the students. Intensive preparation for the presentations and continuous and thorough monitoring of relevant domestic and international daily and trade press are required. In the classes, we also reflect on various current international issues in addition to the indicated literature, so it is essential that the students are broadly aware of the social, economic and political processes and trends taking place in the international community. All of this assumes that the students are capable of research work, know how to use the Internet and navigate the library.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- A hallgató a kurzus végeztével képes értelmezni és követni a világban zajló folyamatokat.
- Átfogó ismereteit könnyen egy-egy, a kurzus szempontjából releváns szakterületen részletekbe menő, mély tudássá tudja átformálni.
- Tudja, hogy legalább annyira fontos az értékvezérelt, következetes magatartás, mint a tudás maga.

Képességei

- A kurzus során megismert újfajta szemléletmódot a hallgató képes a későbbiekben is alkalmazni. Olyan komplex szemléletmódot sajátít el, amely a diplomáciai gyakorlatban és a közszolgálat egyéb területein közvetlenül hasznosítható.

Attitűdje

- A hallgató érzékenyebbé válik a nemzetközi politikai és gazdasági kihívások iránt, és ezeket összeegyezteti a világban máshol tapasztalható kihívásokkal. Együttműködésre, szövetségesek megszerzésére és nem konfliktusra törekszik az élet minden területén.

Autonómiája és felelőssége

- Elkötelezett a szakmai közösség építése és a közérdek (közjó) előmozdítása mellett.
- Nyitott a konstruktív szakmai párbeszédre, kezdeményezi és fenntartja az interdiszciplináris kapcsolatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- After completing the course, the student will be able to interpret and follow the processes taking place in the world.
- The student can easily transform his/her comprehensive knowledge into detailed, in-depth knowledge in specific fields relevant to the course.
- The student will know that value-driven, consistent behavior is at least as important as knowledge itself.

Abilities

- The student will be able to apply the new way of thinking learned during the course. It equips him/her with a world-view that can be concretely applied in diplomatic life and other areas of public service.

Attitude

- The student will become open and sensitive to international political and economic challenges and reconciles them with challenges elsewhere in the world. Seeks cooperation, allies and non-conflict in all areas of life.

Autonomy and responsibility

- Committed to building a professional community and promoting the public interest (common good).
- Open to constructive professional dialogue, initiates and maintains interdisciplinary relationships.

10. Előtanulmányi követelmények / Entry requirements: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 11.1.** A nemzetközi kapcsolatok alapfogalmai, világrend, világgazdaság, világpolitika.
Basic concepts of international relations, world order, world economy, world politics.
- 11.2.** A nemzetközi kapcsolatok szereplői. Külpolitika vs. nemzetközi kapcsolatok. Actors of international relations. Foreign policy vs. international relations.
- 11.3.** Államok és konfliktusok, a konfliktusok rendezésének módjai, fórumai.
States and conflicts, methods and forums for resolving conflicts.
- 11.4.** Nemzetközi szervezetek és integrációk - nemzetállami és nemzetek feletti keretek.
International organizations and integrations - nation-state and supranational frameworks.
- 11.5.** Az ENSZ létrejötte, felépítése, legfontosabb feladatai.
The establishment, structure and most important tasks of the United Nations Organization.
- 11.6.** Az ENSZ egyes szakosított intézményei és tevékenységük.
Specialized institutions of the UN and their activities.
- 11.7.** További, a nemzetközi biztonságpolitika szempontjából fontos - kormányközi nemzetközi szervezetek (1) NATO, ET, EBESZ.
Other intergovernmental international organizations (international security policy) NATO, ET, OSCE.
- 11.8.** További - világgazdasági szempontból fontos - kormányközi nemzetközi szervezetek (2) IMF, Világbank-csoport.
Other intergovernmental international organizations (world economy) - IMF, World Bank Group.
- 11.9.** Regionális nemzetközi szervezetek (3) Közép-Európai Kezdeményezés, Visegrádi csoport. Néhány példa Európán kívüli regionális nemzetközi szervezetekre (ASEAN, MERCOSUR, stb.).
Regional international organizations - Central European Initiative, Visegrad Group. Examples for regional international organizations outside of Europe (ASEAN, MERCOSUR, etc.)
- 11.10.** A diplomácia fogalma. Diplomácia és nemzetközi kapcsolatok.
The concept of diplomacy. Diplomacy and international relations.
- 11.11.** Diplomáciai szakágak, gazdaságdiplomácia, tudományos és kulturális diplomácia.
Diplomatic branches: economic diplomacy, scientific and cultural diplomacy.
- 11.12.** A diplomáciai tevékenységet befolyásoló állami szereplők, valamint az arra hatást gyakorló nem állami szereplők.
State actors influencing diplomatic activity, as well as non-state actors influencing it.
- 11.13.** „Kemény” és „puha” hatalom. Politika vs. diplomácia.
"Hard" and "soft" power. Politics vs. diplomacy.
- 11.14.** Az 1961. és 1963. évi bécsi egyezmények alapfogalmai. A diplomáciai és konzuli képviselők feladatköre.
Basic terms of the Vienna Conventions of 1961 and 1963. The main tasks of diplomatic and consular missions.
- 11.15.** A diplomácia eszközei, napi gyakorlata.

The instruments and daily practice of diplomacy.

- 11. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése / Frequency of announcing the subject / and semester placement in the curriculum: I. félév / 1st semester**

- 12. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége / Expectations for class participation, attendance policy:**

A tanórákon való részvétel kötelező. A hallgatók kötelesek a foglalkozások legalább 80%-án részt venni (8 tanóra). Az elfogadható hiányzás mértéke a foglalkozások 20%-a (2 tanóra). Ezt meghaladó hiányzás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni, amennyiben a hallgató a hiányzást igazolni tudja.

It is compulsory to attend classes. Students are required to attend at least 80% of classes (8 teaching hours). The accepted amount of absence is 20% of classes (2 teaching hours). In case of excessive absence, students are required to complete an individual assignment specified by the instructor, provided that the absence is justified.

- 13. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje / Semester assignments, knowledge checking procedures:**

A kurzus a hallgatók aktív részvételére épül. Az előadásokra intenzív felkészülés, a témák szempontjából releváns hazai és nemzetközi napi és szaksajtó folyamatos, értő követése szükséges. Az órákon a megjelölt irodalom mellett különféle aktuális nemzetközi ügyekre is reflektálunk, ezért elengedhetetlen, hogy a hallgatók nagy vonalakban tisztában legyenek a nemzetközi közösségben zajló társadalmi, gazdasági és politikai folyamatokkal, trendekkel. Mindez feltételezi azt, hogy a hallgatók képesek a kutatómunkára, tudják használni az internetet és eligazodnak a könyvtárban is.

A hallgatók az utolsó alkalmat követően – még a szorgalmi időszakban – írásban adnak számot a megszerzett ismereteikről. A számonkérés eredménye ötfokozatú skálán kerül értékelésre. Az elégtelen eredményt szerzett hallgató számára biztosítani kell egy pótlási lehetőséget a szorgalmi időszakban.

A feladat értékelése: 0-59%: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó, 90-100%: jeles.

After the last lecture (but still before the end of the semester), students submit a written report on the knowledge they have acquired during the semester. The results of the assessment are graded on a five-point scale. Students who receive a failing grade must be given the opportunity to retake the exam during the semester.

Task evaluation: 0-59%: unsatisfactory, 60-69%: satisfactory, 70-79%: average, 80-89%: good, 90-100%: excellent.

- 14. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei / The exact conditions for assessment, signature and credits:**

14.1. Az aláírás megszerzésének feltételei / Conditions for obtaining a signature:

Tanórákon való részvétel a 13. pont szerint.

Attendance of classes in accordance with point 13.

14.2. Az értékelés / Assessment:

Félévközi értékelés (ld. 14. pont)

Evaluation during the semester (see point 14.)

14.3. A kreditek megszerzésének feltételei / Conditions for Obtaining Credits:

Legalább „elégletes (2)” érdemjegy megszerzése a félévközi értékelésen, valamint az aláírás megszerzése.

15. Irodalomjegyzék / Literature:

15.1. Kötelező irodalom / Mandatory literature:

- The content of the lectures
- Baylis-Smith-Owens: The Globalization of World Politics. 9th edition [also in E-book] ISBN: 9780192898142 Oxford University Press, 2023.
<https://global.oup.com/academic/product/the-globalization-of-world-politics-9780192898142?cc=us&lang=en&>
- Hurd, Ian: International Organizations: Politics, Law, Practice. Cambridge University Press, 2020, 4th edition (also in E-book). ISBN: 9781108888653
<https://www.cambridge.org/highereducation/books/international-organizations/AF4D5EAFE6B7399D6B392B03A6DD30F6#overview>
- Vienna Convention on Diplomatic Relations 1961
https://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/9_1_1961.pdf
- Vienna Convention on Consular Relations 1963
https://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/9_2_1963.pdf

15.2. Ajánlott irodalom / Recommended literature:

- Archer, Clive: International Organisations. 4th ed. Routledge, 2015 (also in E-Book) ISBN 9780415614764 <https://www.routledge.com/International-Organizations/Archer/p/book/9780415614764>
- Berridge, G.R: Diplomacy—Theory and Practice. 5th Edition Palgrave 2015 (ISBN: 9781137445513)
- Bjola, Corneliu; Kornprobst, Markus: Understanding International Diplomacy—Theory, Practice And Ethics. Routledge 2013 (ISBN: 9781138717343)

Budapest, 2026. február 15.

Prof. Dr. Neszmélyi György Iván PhD sk.
egyetemi tanár, Milton Friedman University